РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ НА УЧИЛИШТЕТО ЗА ПЕРИОД ОД 2023-2027

ООУ„КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
с.Романовце- Куманово тел/факс.031 465181
Sh.F,,Kirili e Metodij,,f.Rramanli
e-mail - oou.kiril.metodij@gmail.com

ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА УЧИЛИШТЕТО

ООУ „КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ с.Романовце се наоѓа во с.Романовце - општина Куманово и ги опфаќа учениците од с. Романовце од македонска и албанска националност. Централното училиште се наоѓа во село Романовце а во негов состав е подрачно основно училиште во с. Агино Село во кое се опфатени и ученици од село Брзак.

Во централно училиште се опфатени 25 паралелки од кои сите се чисти паралелки во предметна настава а во одделенска настава оваа учебна година на македонски јазик - паралелки комбинирани настава и тоа 2 и 3 (второ и трето) и 4 и 5 (четврто и петто одд.). На наставата по албански јазик има вкупно 18 паралелки. Во ова се вклучени деца од прво одделение од 6 годишна возраст (една паралелка на македонски и две на албански наставен јазик) кои работат по новата наставна програма на деветгодишно основно образование.

Во подрачното училиште во с. Агино Село има 9 паралелки на македонски наставен јазик.

Вкупниот број на учениците во ООУ „Кирил и Методиј" е 368 ученици. Од нив во централното училиште „Кирил и Методиј" с. Романовце има 300 ученици, од кои 251 ученици се на албански наставен јазик а 49 ученици на македонски наставен јазик. Во подрачното училиште во с. Агино Село се опфатени 68 ученици на настава на македонски јазик.

РЕСУРСИ СО КОИ РАСПОЛАГА УЧИЛИШТЕТО

Човечки потенцијал

Училиштето има 64 вработени од кои 58 наставници, кои наставата ја изведуваат: на албански јазик 33 наставници,а на македонски наставен јазик 25 наставници.

Наставниците се обучени за проектот интерактиво учење, работа со компјутер, проектот логичка математика, стандарди на оценување и професионален развој на наставниците кои имаат добиено сертификати.

Училиштето има стручни соработници педагог и психолог.

Училиштето располага со:

Централно училиште:

- Наставничка канцеларија
- Библиотека
- Кабинет по информатика кој е опремен со компјутери пентиум и интернет linija.
- 15 класични училници.
- Канцеларија на директор, педагог/психолог и канцеларија на секретар

Подрачно училиште:

- Наставничка канцеларија
- 5 класични училници

Опрема:

Училиштето располага со: 1 фотокопир , касетофони, синтисајзер, двд, графоскоп, микроскоп, 2 проектори, 5 принтери , таблет компјутери, модел – скелет на човек, модел – органи во човечко тело, миксер музикор, 10 карти географски и историски карти и друго.

Финансиски средства:
Училиштето се финансира од Министерството за образование и наука (од државата) , од Општината Куманово и нема други дополнителни извори на средства.

РЕСУРСИ НА УЧИЛИШТЕТО

Сместување и просторни капацитети
• Просторни услови
• Искористеност на просторните капацитети

Наставни средства и материјали
• Опременост со стручна литература и наставни средства и помагала
•Училишната библиотека е добро опремена и располага со книги вклучувајќи ги и лектирните изданија, и прописно библиотекарот ја води библиотечната евиденција. Библиотеката е отворена за користење од страна на учениците во текот на целиот училишен ден.
• Потрошен материјал

МИСИЈА

Нашето училиште нуди образовни цели кои што овозможуваат оспособување на учениците за животот,користеќи образовна современа технологија и потикнувајќи доверба и почитување од нашите ученици и нивните родители.

Учениците од своите наставници се воспитуваат .

Во училишните клупи се образуваат, на спортските терени го развиваат телото и духот.

На прославите и забавите се социјализираат.

Нашето училиште е место каде сите овие активности се соединуваат.

Училиштето е светилник кој ни кажува каде да се движиме.

ВИЗИЈА

САКАМЕ НАШЕТО

УЧИЛИШТЕ ДА БИДЕ

МЕСТО ЗА

ПРИЈАТЕН

ПРЕСТОЈ И

ЕФИКАСНО,

СОВРЕМЕНО УЧЕЊЕ!

М О Т О Н А У Ч И Л И Ш Т Е Т О

„Не е страшно да не знаеш, страшно е да не сакаш да научиш!“

С Л О Г А Н И

- ***Учи за да научиш и да умееш.***
- ***Јас сакам и можам повеќе!***
- ***Работи паметно, а не потешко.***
- ***Само одговорните и упорните стигнуваат до целта.***
- ***Цени се себе си, ти можеш повеќе!***
- ***Почитувај за да бидеш почитуван!***
- ***Посади добрина, љубов ќе ти никне.***

РАЗВОЈНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И АКТИВНОСТИ

• Организација и реализацијата на наставата
-- За деветооделенска настава со нови наставни програми - Кембриџ наставни програми - I-IX одд.

1. Подобрување на успехот - постигањата на учениците и дисциплината – правилата на однесување на учениците во училиштето.

2. Подобрување на редовноста на учениците и наставниците.

- **Училишна клима**
    1. Ученикот како фактор во донесување на одлуки.
    2. Отворена соработка меѓу трите фактори ученик-наставник-родител.

- **Менаџерство**
    1. Подобрување на тимска работа
    2. Редовно информирање.

- **Училишна култура**
    1. Почитување на кодексот на однесување на наставниците и учениците.

- **Професинално усовршување на настваниците**
    1. Обука за употреба на современите методи во наставата.

<u>РАЗВОЈНА ЦЕЛ</u>:

<table>
<tr><td colspan="2">ЦЕЛ 1: Професионален развој и стручно усовршување на наставниците

Обука на наставниците за работа со талентирани ученици и ученици со посебни образовни потреби</td></tr>
<tr><td>Фактори кои спречуват

Фактори кои ја успоруват реализацијата на целта.</td><td>Стратегии со кои се намалува влијанието на тие фактори

Стратегиии кои допринесууват во елеминирање на истите фактори</td></tr>
<tr><td>- Немотивирање на наставниците

- Недоволно познавање и информираност за посебните образовни потреби на учениците

- Недоволна употреба на разни методи и техники за подучување според потребите на учениците</td><td>- Обука на наставниците за работа со талентирани ученици и ученици со посебни образовни потреби

- Запознавање со инклузивна настава и изработка на ИОП

- Можности за брзо добивање на информации преку интернет

- Зајакнување на интерактивни односи наставник – ученик преку активности или истажување преку интернет</td></tr>
<tr><td>Фактори кои помагаат</td><td>Стратегии кои ги зајакнуват

овие фактори</td></tr>
<tr><td>- Реформите во образовниот систем

- Интересот на наставниците за совладување на нови техники и методи за работа со ученици со ПОП и талентирани ученици

- Поголема инклузија – еднакви шанси за сите</td><td>- Вовед во целите на реформите во образованието

- Добивање на голем број на информации преку интернет

- Вклучување на останатите ученици во работата со учениците со ПОП</td></tr>
</table>

<u>РАЗВОЈНА ЦЕЛ</u>:

ЦЕЛ 2: Надминување на традиционалната настава и користење на современи форми, методи и технологии во наставата (Продлабочување на знаењата на наставниците за примена на компјутерската технологија)	
Фактори кои можат да ја забават реализацијата на целите	**Стратегии кои ќе придонесат за надминување на истите**
- Недоволно познавање на некои наставници за спроведување на форми и нови методи во учењето - Недоволна училишна опрема за користење на современи методи и форми кои ќе помогнат во примената во учењето	- Обука на некои наставници за спроведување на форми и нови методи во наставата - Опремување на училиштето со современи помагала што ќе помогне во спроведувањето на методи и нови форми на учење
Фактори кои помагаат	**Зајакнување на овие фактори**
- Реформите во образовниот систем **- Модернизација на високото образование** **- Потребата за квалитетно образование** **- Афирмација на резултатите**	- Запознавање на наставниците со реформите РСМ. со образовниот систем - Имплементација на нови форми и методи - Истакнување и афирмација на успехот на учениците

<u>РАЗВОЈНА ЦЕЛ</u>:

ЦЕЛ 3: Зајакнување на соработката со родителите -унапредување на известувањето на родителите за напредокот на учениците	
Фактори кои го попречуваат	**Стратегии кои ќе придонесат за надминување**
- Повикување на родители - Социо-културната структура и родителско образование - голем број на необразовани родители - Недостаток на интерес од страна на родителите	-Интензивирање на соработката на релација родител-ученик-училиште - Организирање на работилници со родители за актуелни теми -Процена на потребите на родителите од разговори со одредени наставници
Фактори кои помагаат	**Стратегии кои ќе ги зајакнуват овие фактори**
- Поврзување на своите родители во дебатата и панел на тој начин ја потврди родителите и училиштата - Најголем интерес i важноста на образованието	- Превземање на заедничка одговорност и meѓусебно pomagawe - Зголемен интерес за образование на родителите и учениците

РАЗВОЈНА ЦЕЛ:

ЦЕЛ 4: МОТИВАЦИЈА НА УЧЕНИЦИ ЗА ПОСТИГНУВАЊЕ НА ПОГОЛЕМА ЕФИКАСНОСТ ВО ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС	
Фактори кои попречуваат	**Стратегии кои ќе придонесат за надминување**
- Недостаток на интерес на учениците - Недостаток на интерес од родителите - Одбивање на ученици - Одбивање на родители - Несоодветна подготовка на некои од наставниците да го поттикне ученикот за подобри резултати	- Поголем интерес на учениците - Поголем интерес на родители - Голема мотивација на учениците - Голема мотивација на родителите - Обука на наставниците за зајакнување на интерактивниот однос наставник-ученик-родител
Фактори кои помагаат	**Стратегии со кои се зајакнуваат овие фактори**
- На најдобар успех на ученикот во сите области на воспитно образовниот процес - Поддршка за наставниците, учениците и родителите да постигнат подобри резултати - Почитување на објективност во оценувањето (Стандарди и критериум	- Запознавање на учениците и родителите со целите кои треба да се постигнат. - Надворешни и внатрешни работилници за да ги унапредат постигнатите резултати

при оценувањето)	

РАЗВОЈНА ЦЕЛ:

ЦЕЛ 5: ОДГЛЕДУВАЊЕ И РАЗВОЈ НА ПОЗИТИВНИ ВРЕДНОСТИ НА ОДНЕСУВАЊЕТО (МЕЃУЧОВЕЧКИ И ЕТНИЧКИ)	
Фактори кои попречуваат насилства	**Стратегии кои ќе придонесат за надминување на нивните проблеми**
-Понизок социо-образовен статус na родители - Занемарување на учениците za наставата	- Поголем ангажман на родителите за воспитание на нивните деца - Кодекс на однесувањето на учениците и Кодекс на однесување на наставниците
Фактори кои помагаат	**Стратегии со кои се зајакнуваат овие фактори**
- Позитивна училишна клима - Етика-нов предмет во шесто одделение - Меѓучовечка и етничка толеранција Проекти „Мултикулти“	- Запознавање на родителите со Кодексот на однесувањето на учениците - Воведување на учениците во различни вредности и придобивките од препознавање и почитување на разновидност -Заедничка работилница со 3 други училишта.

<u>РАЗВОЈНА ЦЕЛ</u>:

ЦЕЛ 6: Изградба на спортска сала	
Фактори кои попречуваат	**Стратегии кои ќе го намали влијанието на овие фактори,**
-Недостаток на материјали средства - Недостаток на соодветна документација - Недостатокот на часовите за физичката култура и здравјето на учениците.	- Изнаоѓање на начин да се обезбедат средства за изградба на спортска сала - Соработка со локалната заедница, општината, Министерството за образование и др.
Фактори кои зајакнуват и мотивират	**Стратегии со кои се зајакнуваат овие фактори**
- Обезбедување на средства - Регулирање и комплетирање на потребната документација	- Запознавање на општината и Министерството со образовните цели и важноста на спорскиот терен - Поддршка од родителите

РАЗВОЈНА ЦЕЛ:

<table>
<tr><td colspan="2">ЦЕЛ 7: Подобрување на квалитетот на наставата преку создавање услови за кабинетска настава (предност да имаат природната група предмети – математика,физика, биологија, географија)</td></tr>
<tr><td>Фактори кои попречуваат</td><td>Стратегии кои ќе придонесат за надминување</td></tr>
<tr><td>- Недостаток на финансиски средства
- Недостаток на физички простории кои ќе се користат како кабинети
- Мотивираност на наставници за изведување на кабинетска настава</td><td>- Изнаоѓање на начин да се обезбедат средства за набавка на потребниот инвентар и нагледни средства и помагала
- Соработка со локалната заедница, општината, Министерството за образование и др.
- Идентификување на постоечките простории како и расположивите нагледни средства</td></tr>
<tr><td>Фактори кои помагаат</td><td>Стратегии кои ќе ги зајакнат овие фактори</td></tr>
<tr><td>- Подобри резултати во учењето
- Модернизација на образование
- Имплементација на совремите форми и методи во наставата
- Афирмација на училиштето</td><td>- Познавањето на промените во општеството и реформите во образованието
- Воведувањето на училиштето во систем за рангирање на училиштето.</td></tr>
</table>

<u>РАЗВОЈНА ЦЕЛ:</u>

Цел 8: НАПРЕДОК ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА ПОСТИГАЊАТА **НА УЧЕНИЦИТЕ**	
Фактори кои попречуваат	**Стратегии кои ќе придонесат за надминување**
- Недостаток на исти критериуми и во стандардите во оcенувањето - Постоење на стереотипи кај некои наставници во однос на оценувањето на учениците	- Изготвување на стандарди и критериуми за оченување (секој наставник за својот предмет) - Интерна обука (стручни активи) за да се надмине субјективност во оценувањето
Фактори кои помагаат **Фактори кои зајакнуват и мотивират**	**Стратегии со кои ќе се зајакнат** **овие фактори**
-Објективно оценување - Јавно оценување - Мотивирани ученици	- Среќни ученици - Информирани родители - Зајакнување на самодовербата кај учениците - Поквалитетно учење

РАЗВОЈНА ЦЕЛ:

ЦЕЛ 9: Збогатување на книжевниот фонд на библиотеката со нови лектирни изданија и стручна литература.	
Фактори кои попречуваат	**Стратегии кои ќе придонесат за надминување на овие фактори**
- Недостаток на материјалните средства за купување на школски лектири - Недостаток на материјалните ресурси на набавка на стручна литература за наставниците	- Изготвување на листа на приоритети за набавка на нови лектирни изданија и стручна литература. - Изнаоѓање на начин да се обезбедат материјални средства (проекти, соработка со издавачки куќи) - Соработка со локалната заедница
Фактори кои помагаат	**Стратегии со кои ќе се зајакнат овие фактори**
- Создавање на услови за поголема посетеност на библиотеката од учениците и наставниците се со цел за унапредување на наставата во нејзиниот квалитет и стекнување на нови знаења. - Подобрени навики на учениците за читање на лектири - Поквалитетно учење	- Истакнување и афирмација на постигнатите резулати во врска со читањето на учениците. - Информирање на наставниците за задоволување на потребите на учениците (талентираните ученици и читање од книги од различни области)

<u>РАЗВОЈНА ЦЕЛ</u>:

ЦЕЛ:10. Обезбедување на просторија која ќе биде пренаменета во сензорна соба за ученици со ПОП во подрачното училиште	
Фактори кои попречуваат	**Стратегии кои ќе придонесат за надминување на нивните**
- Недостаток на материјални средства. -Недостаток на училници /слободни простории за пренамена - Мотивираност на наставници за изведување на соодветна настава за ученици со ПОП	- Проценка на постоечките простории и можност за доградба на нова просторија - Изнаоѓање на начин да се обезбедат материјални средства (проекти) - Соработка со локалната заедница, општина и МОН
Фактори кои помагаат	**Стратегии со кои се зајакнуваат овие фактори**
- Подобри резултати - Поефикасно остварување на воспитно-образовниот процес - Олеснување на процесот на учење на ученици со ПОП	Подобрување на услови за работа за учениците, наставниците и образовните асистенти

<u>РАЗВОЈНА ЦЕЛ</u>:

ЦЕЛ:11. Изградба на нов санитарен чвор и санација на постоечкиот	
Фактори кои попречуваат	**Стратегии кои ќе придонесат за надминување на нивните**
- Недостаток на материјалните стредства. - Недостаток на материјалните ресурси на набавка на градежен материјал	- Изнаоѓање на начин да се обезбедат материјални средства (проекти) - Соработка со локалната заедница општина и МОН
Фактори кои помагаат	**Стратегии со кои се зајакнуваат овие фактори**
- Подобри резултати на хигиена во училиштето и поголема сигурност на здравјето на учениците - Поефикасно остварување на воспитно-образовниот процес	Подобрување на услови за работа за учениците и наставниците

<u>РАЗВОЈНА ЦЕЛ</u>:

ЦЕЛ:12. Целосно уривање на стара училишна зграда или реконструкција на старата зграда и пренамена во градинка во централното училиште	
Фактори кои попречуваат	**Стратегии кои ќе придонесат за надминување на нивните**
- Недостаток на материјалните стредства. - Недостаток на материјалните ресурси на набавка на градежен материјал	- Изнаоѓање на начин да се обезбедат материјални средства (проекти) - Соработка со локалната заедница, општина и МОН
Фактори кои помагаат	**Стратегии со кои се зајакнуваат овие фактори**
- Подобри резултати на поголема сигурност на учениците - Поефикасно остварување на воспитно-образовниот процес	Подобрување на услови за работа за учениците и наставниците.

РАЗВОЈНА ЦЕЛ:

ЦЕЛ:13. Подобрување на условите за работа и естетскиот изглед со целосна реконструкција на подрачното училиште	
Фактори кои попречуваат	**Стратегии кои ќе придонесат за надминување на нивните**
- Недостаток на материјални средства.	- Согледување - идентификување на моменталната сосотојба на прозорци и врати - Изнаоѓање на начин да се обезбедат материјални средства (проекти) - Соработка со локалната заедница, општина и МОН
Фактори кои помагаат	**Стратегии со кои се зајакнуваат овие фактори**
- Подобри резултати - Поефикасно остварување на воспитно-образовниот процес - Полесно затоплување на просториите	Подобрување на услови за работа за учениците и наставниците

ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА

Со план за евалуација треба да добиеме важни информации за тоа каков успех сме ги реализиравме посебните задачи и активности и како што ние ги направивме примената (имплементација) на нашиот развојен план во нашето училиште.

План за евалуација вклучува:

- • Критериуми за успех
- • Инструменти за евалуација
- • Носителите на активности
- • Динамика

ЗАДАЧИ	КРИТЕРИУМ ЗА УСПЕХ	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИТЕЛИ НА АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА
1.1. Да се обучат наставниците за работа со талентирани ученици и ученици со ПОП и изработка на ИОП	75% од наставниците обучени за работа со ученици со ПОП и талентирани ученици	Обуки Интернет Прирачници	-Сите наставници	2023 – 2027
1.2. Сите наставници да ги употребуват овие знаења во наставата	Поквалитетна настава Поголема инклузивност	Тестови Извештај за успех	-Обучени наставници за работа со ученици со ПОП	Перманентно
2.1. . Да се обучат голем број на наставници за учење и примена на нови методи и форми во наставата	Поголем интерес на наставниците за примена на нови методи и форми во наставата	Инструменти за следење на наставата	-Група наставници	Перманентно

ЗАДАЧИ	КРИТЕРИУМ ЗА УСПЕХ	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИТЕЛИ НА АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА
2.2. Обучени наставници во текот учебната година да реализират најмалку 15 наставни часови каде ќе се користат новите методи и форми во наставата	Зголемување на успехот на учениците во паралелките каде се спроведуват нови форми и методи	Тестови на знаење	-Директор -Стручна служба	Перманентно
3.1. Зајакнување на соработката преку работата на Советот на родителите	Поефикасна и подобра работа на Советот на родителите	Записници Извештај	-Председател на советот на родителите	2023 – 2027
3.2.. Организирање дебати ,дискусиии предавање и работилници и др.	Подобра соработка со родителите	Темат Записници Извештај	-Директор -Стручни лица -родители	2023 – 2027
4.1 Формирање група наставници и стручна служба кои ќе ги следат постигнувањето на учениците во различни периоди.	Подобрување на редовноста и успех на учениците	Одделенски дневници Извештај	-Група наставници -Стручна служба	Перманентно
4.2. Правилник за доделување на признаие и награди .	Зголемување на мотивацијата кај учениците	Признавање Добитник на наградите Дипломи	-Наставници -Стручна служба	Перманентно

ЗАДАЧИ	КРИТЕРИУМ ЗА УСПЕХ	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИТЕЛИ НА АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА
5.1. Почитување на кодекот на однесување на учениците.	Подобрување на дисиплината во училиштето	Записници од одделенски советот Оделенски дневници	-Наставници -Стручна служба	Перманентно
5.2. Почитување на кодекот на однесување на наставниците.	Поквалитетна настава Подобра клима за работа	Извештај за пологодие и крај на учебната година	- Директор - Група наставници	Перманентно
5.3. Подготување на пароли и нивно почитување.	Подобрување на меѓучовечка и меѓуетничка толеранција	Записници од училишна заедница	-Одговорни наставници	2023 – 2027 Перманентно
6.1. Создавање услови за реализација на настава по физичко и здраствено образование	Подобра реализација на часовите	Извештај Дневник	-Наставници од Физичко и здраствено воспитание	2024 Перманентно
6.2. Правилно растење и разој на учениците	Психофизичко здрави ученици	Извештај и систематски прегледи	-Наставници од Физичко и здраствено воспитание	2024 Перманентно
6.3. Создавање на навики за правилно користење на слободното време на ученикот.	Одбрана од лошите навики и Правилно користење на слободно време	Записници од слободни ученички активности и вон наставни активности	-Наставници од Физичко и здраствено воспитание	2024 Перманентно

ЗАДАЧИ	КРИТЕРИУМИ	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИТЕЛИ НА АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА
7.1. Создавање на услови за реализација на кабинетска настава	Подобра реализација на часовите	Извештај Дневник	-Наставници	2023 – 2027
7.2. Употреба на соодветни помагала во наставата кои што го олеснуваат процесот на учење	Поквалитетна настава Подобар успех на учениците	Извештај Оделенски дневници Тестови	-Наставници	Перманентно
8.1. Објективно оценување на резултатите на учениците	Успешни препораки зголемување на мотивацијата кај учениците	Извештај Тестови Списоци Оделенски дневници	-Сите наставници	2023 – 2027
8.2. Јавно оценување на постигнувањето на учениците	Зголемување на мотивацијата кај учениците и поголем интерес и ангажирање на родителите во училште	Список Евидентен лис Извештај од родителски состаноци	-Сите наставници -Ученици -Родители -Стручна служба	2023 – 2027
9.1. Да се обезбеди школска литература.	Зголемнување на фондот на школски лектири	Евидентни листови во библиотека	-Директор -Библиотекар	2023 – 2027 перманентно
9.2. Да се обезбеди стручна литература за наставниците (речник,лексикони и енциклопеди)	Постручни наставници	Надгледување на наставата	Директор Стручна служба	2023 – 2027

Директор **Председател на училишен одбор**

Скендер Рушити **Ајредин Целадини**

Иднината е во рацете на децата!